

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА  
АДМИНИСТРАЦИИ ЗОЛОТУХИНСКОГО РАЙОНА  
КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**МКОУ "Фентисовская основная общеобразовательная школа "  
Золотухинского района Курской области"**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим советом

Емельянова И.А.  
Приказ №1 от «29» 08  
2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

зам. директора по УВР

Еськова Н.С.  
Приказ №1 от «29» 08  
2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор школы

Кожевникова В.Т.  
Приказ №1 от «29» 08  
2023 г.

**План воспитательной работы  
на 2023 – 2024 учебный год**

**с.Фентисово 2023г.**

## **Цели и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом школы по воспитательной деятельности.**

**Цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, проявляющееся:

- -в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- -в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- -в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел). Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач*:
- -поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- -реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- -инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- -инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДДМ, «Орлята России»);
- -вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;



- -организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- -реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- -развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- -организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

#### **Содержание работы по основным направлениям в соответствии с ФГОС:**

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Вся воспитательная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволит создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.



## НАПРАВЛЕНИЯ И ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

<p><b>Гражданское воспитание</b></p>	<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственному символу России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
<p><b>Патриотическое воспитание</b></p>	<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p>	<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России,</p>

	<p>российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционному в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p>	<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>	<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p>



	<p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p>	<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>	<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их</p>

	<p>возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p>	<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Поднятие флага РФ, РК	1-9	Сентябрь – май (еженедельно, согласно графику)	Заместитель директора по ВР, советники по воспитанию, классные руководители
2	Праздник «День Знаний»- праздничная линейка	1-9	1 сентября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители



3	Единый классный час «День знаний»	1-9	1 сентября	Классные руководители
4	Единый классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-9	4 сентября	Классные руководители
6	Мероприятия, приуроченные Дню гражданской обороны РФ	5-9	2 октября	Заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители
7	Концерт «К дню учителя»	1-9	4 октября	Советник по воспитанию, учитель музыки, классные руководители
8	День учителя – поздравительные открытки	1-9	6 октября	Советник по воспитанию, учитель рисования, учитель технологии, классные руководители
10	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	1-9	4 ноября	Советники директора, Классные руководители
11	Участие в акции «Сделай шаг навстречу!»	5-9	ноябрь	Советники директора, Классные руководители
12	Мероприятия, посвященные дню матери	1-9	22 ноября	Педагог-организатор, учитель рисования, музыки, классные руководители
13	Участие в конкурсе чтецов «Моя Родина»	5-9	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
14	Мероприятия, посвященные дню героев Отчеств.	1-9	3-12 декабря	Педагог-организатор, Классные руководители
15	Участие в конкурсе «Ратные страницы истории Отечества»	5-9	декабрь	Учителя истории, преподаватель ОБЖ, классные руководители
16	Новогодние мероприятия	1-9	20-29 декабря	Педагог-организатор, Классные руководители
17	Новогодние конкурсы: Конкурс новогодних ёлочных игрушек «Новогодний сундучок», Участие в благотворительной акции «Наряди ёлку»	1-9	25-27 декабря	Педагог-организатор, Классные руководители

19	Открытие Месячника, посвященного Дню защитника Отечества	5-9	23 января	Преподаватель ОБЖ, Педагог-организатор, учителя физической культуры, Классные руководители
20	Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда	1-9	27 января	Педагог-организатор, Классные руководители
21	Конкурс патриотической песни	5-9	19-21 февраля	Советник директора, учитель музыки, классные руководители
22	Мероприятия, посвященные дню защитников Отечества	1-9	15-22 февраля	Советник директора, учителя предметники, классные руководители
24	Праздничный концерт «8 марта»	1-9	7 марта	Советник директора, учитель музыки, классные руководители
25	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	1-9	5-7 марта	Советник директора, классные руководители
26	Мероприятия в рамках Недели детской книги	1-9	25-30 марта	Педагоги-библиотекари, классные руководители
27	«Широкая масленица»	1-9	20-22 марта	Педагог-организатор, Классные руководители
28	Участие в выставке декоративно-прикладного творчества «Прекрасное своими руками»	1-9	март	Учителя технологии, классные руководители
29	Мероприятия, посвященные дню космонавтики	1-9	2-12 апреля	Руководитель школьного музея, педагог-организатор, классные руководители
31	Мероприятия, посвященные дню Победы. «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату»	1-9	1-9 Мая	Педагог-организатор, Классные руководители
34	Мероприятия, посвященные Пушкинскому дню	5-9	6 июня	Педагог-организатор, руководитель ЛОЛ «Радуга», воспитатели
36	Мероприятия, посвященные Дню семьи любви и верности	5-9	8 июля	Советники по воспитанию
37	Мероприятия, посвященные дню Государственного флага Российской Федерации	5-9	22 августа	Советники по воспитанию



**Безопасность жизнедеятельности**

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Беседы о правилах ПДД, ПШБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	5-9	4-9 сентября	Классные руководители
2	Учебная эвакуация	5-9	Начало сентября	Директор школы, классные руководители
3	Учебная эвакуация	5-9	Начало сентября	Директор школы, классные руководители
4	Участие в конкурсе «Школа безопасности»	5-9	октябрь	Преподователь ОБЖ, классные руководители
5	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	4 сентября	Советники по воспитанию, классные руководители
6	Беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ	5-9	сентябрь - май	классные руководители
7	Цикл бесед и инструктажей о поведении вЧС, ПШБ, ТБ дома и в школе	5-9	сентябрь - май	классные руководители
	Объектовая тренировка	5-9	В течении года	Администрация школы, классные руководители
	Инструктажи, направленные на профилактику экстремизма и терроризма.	5-9	Сентябрь, октябрь, декабрь, март, май	Заместитель директора, Классные руководители
8	Беседы по профилактике безопасного поведения перед каникулами	5-9	Октябрь, декабрь, март, май	Заместитель директора, Классные руководители
9	Беседы по профилактике безопасного поведения на водоемах в осенне-зимний и весенне-летний периоды	5-9	Октябрь, декабрь, март, май	Заместитель директора, Классные руководители

### Организация работы с родителями.

Направление работы	Основные направления	Циклограмма проведения	ответственные
Психолого-педагогическое просвещение родителей	<p>1. Психолого-педагогический лекторий: Психолого-педагогические проблемы адаптации ребёнка в начальной школе (1-4 классы). Трудности подросткового возраста. Формирование личностной позиции школьника (5-8 классы). Формирование активной позиции гражданина. Ориентация на выбор профессии. Нравственные ценности старшеклассника (9 класс)</p> <p>Внеклассные мероприятия с участием родителей</p> <p>Индивидуальные консультации</p>	1 раз в четверть	Классные руководители, педагог-психолог
Вовлечение родителей в управленческую деятельность на уровне классов	1. Совместные тематические классные часы	В течение года	Классные руководители
	2. Родительские собрания	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
	3. Формирование классных родительских комитетов	В течение года	Классные руководители
	4. Совместные дела ( спортивные праздники, классные мероприятия, походы выходного дня, экскурсии)	1 раз в четверть сентябрь	Классные руководители, родительская общественность
Вовлечение родителей в управленческую деятельность на уровне школы	1. Деятельность Совета школы. 2. Общешкольное родительское собрание, общешкольный родительский комитет.	В течение года	Классные руководители, родительская общественность
		В течение года	Администрация школы

### ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

месяц	Родительский комитет	Общешкольные собрания	Классные родительские собрания	Мероприятия с родителями
сентябрь	1. Информация председателя родительского комитета школы об итогах работы за прошлый учебный год.	1. Общешкольное родительское собрание. Тема: « Современная школа в контексте реформы	1-е классы.- Семья и школа - партнеры в воспитании ребенка. 2-е классы.	1. Выявление неблагополучных семей. 2. Формирование родительских комитетов



<p>2. Выбор председателя родительского комитета и секретаря на новый учебный год. Утверждение нового состава комитета.</p> <p>3. Об организации питания (Социальный педагог).</p> <p>4. Об организации воспитательной работы школы, привлечении учащихся в кружки и секции. (Зам. директора по ВР).</p> <p>5. Об организации охраны школы. (Директор школы).</p> <p>6. О подготовке школы к работе в зимних условиях. (Директор школы)</p>	<p>модернизации системы образования.</p> <p>Профессиональный минимум»:</p> <p>а) Задачи школы в новом учебном году;</p> <p>б) О выполнении школьниками Правил учащихся; Устав школы;</p> <p>в) Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса;</p> <p>г) Об итогах спонсорской деятельности родителей в прошедшем учебном году.</p> <p>д) О школьной форме;</p> <p>е) Об организации профилактической работы с правоохранительными органами и органами ГИБДД по предупреждению ДТП, правонарушений и преступлений.</p> <p>ж) Об организации дополнительного образования учащихся, вовлечение учащихся в кружки и секции.</p> <p>Система Навигатор</p> <p>Дополнительного образования.</p> <p>з) О воспитании безопасного поведения обучающихся в школе и дома.</p> <p>и) Об усилении контроля родителей за местонахождением детей</p>	<p>Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей в их развитии.</p> <p>3-е классы.</p> <p>Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей в их развитии.</p> <p>4-е классы.</p> <p>Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребенка</p> <p>5-е классы.</p> <p>Трудности адаптации пятиклассников к школе.</p> <p>6-е классы.</p> <p>Психология потребностей: разумные потребности и псевдопотребностей.</p> <p>7-е классы.</p> <p>Особенности обучения в 7 классе.</p> <p>8-е классы.</p> <p>Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у детей.</p> <p>9-е классы.</p> <p>Жизненные цели подростков. как подготовить ученика к будущим экзаменам.</p>	<p>классов.</p> <p>3. Изучение социально-психологического статуса семьи.</p> <p>4. День города всей семьей, совместные походы.</p> <p>5. Знакомство с родителями вновь прибывших учащихся.</p> <p>6. Привлечение родителей к участию в жизни класса.</p> <p>7. Совет профилактики</p>
--	--	---	---

		<p><b>Вопросы для рассмотрения:</b>  Соблюдения учащимися школы правил поведения.  Беседы по ПДД, использования светоотражающих элементов, ремней безопасности и ТБ.  Соблюдения требований безопасности на объектах ж/д инфраструктуры, электробезопасности, у водоемов, селфи-безопасность, профилактика суицидального настроения у подростков, профилактика разного рода зависимостей.  Инструктажи.  Здоровый образ жизни.  Проблемы укрепления здоровья.  Досуг подростков.  Об ответственности несовершеннолетних.  О безопасности детей в сети-Интернет</p>	
октябрь			1. Рейды в семьи «трудных» учащихся, неблагополучные семьи. 2. Индивидуальные консультации родителей (психолог). 3. Совместные походы и экскурсии. 4. Посещение семей учащихся, нарушающих



ноябрь				<p>дисциплину.</p> <p>5. Совет профилактики</p> <p>6. Инструктажи с родителями «Безопасные каникулы»</p> <p>1. Рейды классных руководителей и родительского комитета в семьи учащихся, отстающих в учебе. Цель: выявление причин в отставания.</p> <p>2. Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих учащихся.</p> <p>4. Совет профилактики</p>
декабрь			<p>1-е классы.</p> <p>Режим дня в жизни школьника</p> <p>2-е классы.</p> <p>Необходимость внимания к индивидуальности ребенка, его душевному и духовному развитию.</p> <p>3-е классы.</p> <p>Что нужно знать родителям о физиологии младшего школьника.</p> <p>4-е классы.</p> <p>Нравственные чувства человека и поведение человека.</p> <p>5-е классы.</p> <p>Значение домашнего задания в учебной деятельности школьника.</p> <p>6-е классы.</p> <p>Первые проблемы</p>	<p>1. Проведение новогодних мероприятий.</p> <p>2. Классные часы совместно с родителями</p> <p>3. Совет профилактики</p> <p>4. Инструктажи с родителями «Безопасные каникулы»</p>

			<p>подросткового возраста. 7-е классы. Физическое развитие школьников. 8-е классы. О родительском авторитете. 9-е классы. Закон и ответственность. <b>Вопросы для рассмотрения:</b> « Урок безопасности» в зимний период. Правила и культура поведения в праздничные дни.</p>	
январь	<p>1. Информация председателя родительского комитета школы об итогах работы за I полугодие. 2. Об итогах успеваемости ( зам. директора по УВР) 3. О воспитательной работе. ( зам. директора по ВР)</p>			<p>1. Заседание инициативной группы родителей 11-х классов по проведению выпускного вечера. 2. Рейды родительского комитета в неблагополучные семьи. 3. Индивидуальные беседы с родителями. 4. Экскурсии.</p>
февраль				<p>1. Рейды по микрорайону. 2. Индивидуальные консультации по профориентации. 3. Первенство школы по волейболу.</p>
март			1-е классы Способы поощрения и	1. Рейды в неблагополучные семьи.



			<p>подросткового возраста. 7-е классы. Физическое развитие школьников. 8-е классы. О родительском авторитете. 9-е классы. Закон и ответственность. <b>Вопросы для рассмотрения:</b> « Урок безопасности» в зимний период. Правила и культура поведения в праздничные дни.</p>	
январь	<p>1. Информация председателя родительского комитета школы об итогах работы за I полугодие. 2. Об итогах успеваемости ( зам. директора по УВР) 3. О воспитательной работе. ( зам. директора по ВР)</p>			<p>1. Заседание инициативной группы родителей 11-х классов по проведению выпускного вечера. 2. Рейды родительского комитета в неблагополучные семьи. 3. Индивидуальные беседы с родителями. 4. Экскурсии. 1. Рейды по микрорайону. 2. Индивидуальные консультации по профориентации. 3. Первенство школы по волейболу. 1. Рейды в неблагополучные семьи.</p>
февраль				
март			<p>1-е классы Способы поощрения и</p>	<p>1. Рейды в неблагополучные семьи.</p>

		<p>педагогического воздействия на ребенка.  2-е классы.  Что нужно знать родителям о физиологии младшего школьника.  3-е классы.  Психологический климат в семье.  4-е классы.  Роль семьи и школы в формировании интереса к учению.  5-е классы.  Компьютер в жизни школьника.  6-е классы.  Компьютер в жизни школьника.  7-е классы.  Ребенок в школе, дома, в кругу друзей.  8-е классы.  .Предупреждение правонарушений, о вреде курения и алкоголизма.  9-е классы.  Возможности воспитания трудом в современной семье.  Помощь в выборе профессий.</p>	<p>2. Индивидуальные беседы на актуальные темы.  3. Консультирование по профориентации.  4. Совместные походы, экскурсии, мероприятия.</p>
--	--	---	--



апрель		<p>Общешкольное родительское собрание « Итоги 2023-2024 учебного года. Организация летнего отдыха учащихся» Инструктажи с родителями об ответственности родителей за жизнь и здоровье детей, безопасности, безопасном поведении детей.</p>	<p><b>Вопросы для рассмотрения:</b> « Урок безопасности перед весенними каникулами». Инструктажи.</p> <p>1-е классы Родителям о внимании и внимательности. 2-е классы. Организация безопасного взаимодействия с компьютером. 3-е классы Эстетическое воспитание ребенка в семье- школа высококультурного человека. 4-е классы. Психологическая подготовка родителей и детей к школе средней ступени. 5-е классы Нравственный облик человека и поведение. 6-е классы. Проблемы воспитания правовой культуры у подростков. 7-е классы Агрессия, ее причины и последствия. 8-е классы. Книги в жизни школьника. Отношение ученика к учебно-художественной литературе. 9-е классы. Как помочь детям</p>	<p>1. Консультирование по профориентации. 2. Инструктажи с родителями об ответственности родителей за жизнь и здоровье детей, безопасности, безопасном поведении детей.</p>
--------	--	--	---	---

	<p>подготовиться к экзаменам?  <b>Вопросы для рассматривания:</b>          «Вредные привычки – враги здоровья».          Беседа « Безопасное лето»,          инструктажи с учащимися и родителями.          Организация летнего отдыха детей.          ПДД в летний период.</p>				<p>1. Консультации по профориентации.          2. Походы, экскурсии.          3. Подготовка к ремонту кабинетов.</p>
<p>май</p>			<p>а) О подготовке школы к новому учебному году.          ( Директор).          б) Информация классных руководителей 9 – ых и 11 – ых классов о работе с родителями по завершению учебного года и проведению выпускных мероприятий.</p>		

**План внутришкольного контроля воспитательной деятельности**

Месяц	№ п/п	Объект контроля	Проверяемые вопросы. Цель контроля.	Формы контроля	Результаты
август	1.	Классные руководители 1-9	<p>Подготовка и проведение праздника <i>Первого звонка</i>.            Цель проверки: проверка проведения, соответствие теме.</p>	Посещение репетиций, анализ	Выступление на совещание



	классов.		деятельности.	при директоре.
2.	Классные руководители 1-9 классов, педагог-организатор.	<p><i>Содержание планов воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.</i>  Цель: проверка соответствия планов возрастным особенностям обучающихся, педагогической целесообразности планируемых мероприятий, актуальности и соответствия воспитательным задачам школы.</p>	Анализ планов ВР. Собеседование с классными руководителями и педагогом-организатором.	Справка.
3.	Педагог-психолог	<p><i>Содержание планов работы</i>  Цель: проверка согласованности (соотнесение и координация плана работы педагога-психолога с планами работы школы, отдельных подразделений образовательного учреждения), социальной актуальности, адекватности реальной ситуации, педагогическая целесообразность планируемых мероприятий.</p>	Анализ документации. Собеседование с педагогом-психологом.	Справка.
4.	Классные руководители, выпускившие в прошедшем учебном году 9 класс.	<p><i>Трудоустройство выпускников</i>  Цель: сбор и анализ информации на поступление выпускников в вузы.</p>	Анализ представленной классными руководителями документации. Беседы с выпускниками.	Аналитическая справка
5.	Классные руководители 1,5,9классов	<p>Цель:  Организация деятельности классного руководителя по отслеживанию динамики развития личности уча-ся 1, 5, 9 классов</p>	Анализ планов ВР. Собеседование с классными руководителями, посещение классных часов	Аналитическая справка, приказ, малый педсовет
6.	Педагоги дополнительного образования	<p><i>Содержание программ, тематических планирований кружковой работы. Комплектование кружковых групп.</i>  Цель: реализация творческих возможностей воспитанников; соответствие тематического планирования программе.</p>	Проверка программ, тематического планирования. Собеседование с педагогами,	Оперативное совещание при ЗД по ВР, Аналитическая справка



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
В.Т.Кожевникова  
«01» сентября 2023 г.

## Примерный календарный план воспитательной работы на 2023/2024 учебный год

2023 год — 200-летие со дня **рождения** Константина **Дмитриевича** Ушинского  
(русский педагог, **писатель, основоположник** научной педагогики в России)  
2023 год — Год **педагога и наставника**

### Сентябрь 2023

- 1 сентября — День знаний
- 3 сентября — День окончания Второй мировой войны
- День солидарность в борьбе с терроризмом
- 8 сентября — Международный день распространения грамотности
- 10 сентября — Международный день памяти жертв фашизма
- 13 сентября — 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923 — 1941)
- 27 сентября — День работника дошкольного образования
- День туризма

### Октябрь 2023

- 1 октября — Международный день пожилых людей
- Международный день музыки
- 4 октября — День защиты животных
- 5 октября — День учителя
- 15 октября — День отца в России
- 25 октября — Международный день школьных библиотек

### Ноябрь 2023

- 4 ноября — День народного единства
- 8 ноября — День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России



20 ноября	–	День начала Нюрнбергского протеста
26 ноября	–	День матери в России
30 ноября	–	День Государственного герба Российской Федерации
Декабрь 2023		
3 декабря		День неизвестного солдата
	–	Международный день инвалидов
5 декабря	–	День добровольца (волонтера) в России
8 декабря	–	Международный день художника
9 декабря	–	День Героев Отечества
10 декабря	–	День прав человека
12 декабря	–	День Конституции Российской Федерации
25 декабря	–	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
Январь 2024		
25 января		День российского студенчества
27 января		80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944)
	–	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста
Февраль 2024		
2 февраля		День разгрома советскими войсками немецко—фашистских войск в Сталинградской битве
8 февраля		День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)
15 февраля	–	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)
21 февраля	–	Международный день родного языка
23 февраля	–	День защитника Отечества
Март 2024		
8 марта	–	Международный женский день
14 марта		450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)
18 марта	–	10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией
27 марта		Всемирный день театра

## Апрель 2024

- 7 апреля — Всемирный день здоровья
- 12 апреля — День космонавтики
- 19 апреля — День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
- 22 апреля — Всемирный день Земли
- 27 апреля — День российского парламентаризма

## Май 2024

- 1 Мая — Праздник Весны и Труда
- 9 мая — День Победы
- 18 мая — Международный день музеев
- 19 мая — День детских общественных организаций России
- 24 мая — День славянской письменности и культуры

## Июнь 2024

- 1 июня — День защиты детей
- 6 июня — День русского языка
- 12 июня — День России
- 22 июня — День памяти и скорби
- 29 июня — День молодежи

## Июль 2024

- 8 июля — День семьи, любви и верности
- 28 июля — День Военно-морского флота

## Август 2024

- 10 августа — День физкультурника
- 22 августа — День Государственного флага Российской Федерации
- 27 августа — День российского кино

Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей

- 7 сентября — 100 лет со дня рождения советского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923 — 2004)
- 8 сентября — 100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова (1923 — 2003)
- 9 сентября — 195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого (1828 — 1910)



- 28 сентября – 105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлинского (1918 — 1970)
- 3 октября – 150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова (1873-1945)
- 9 ноября – 205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818-1883)
- 10 ноября – 135 лет со дня рождения писателя Андрея Николаевича Туполева (1888-1972)
- 23 ноября – 115 лет со дня рождения советского писателя Николая Николаевича Носова (1908 — 1976)
- 5 декабря – 220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева (1803-1873)
- 19 января  
(31 января) – 190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова (1834-1892)
- 22 января – 120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара (1904-1941)
- 5 февраля – 120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова (1924—1943)
- 8 февраля – 190 лет со дня рождения русского учёного Дмитрия Ивановича Менделеева (1834-1907)
- 11 февраля – 130 лет со дня рождения российского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959)
- 13 февраля – 255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769-1844)
- 4 марта – 165 лет со дня рождения русского физика Александра Степановича Лохова (1859-1906)
- 9 марта – 90 лет со дня рождения советского лётчика—космонавта Юрия Гагарина (1934-1968)

- 18 марта – 180 лет со дня рождения композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова (1844—1908)
- 21 марта – 185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского (1839—1881)
- 1 апреля – 215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя (1809—1852)
- 12 апреля – 185 лет со дня рождения русского географа Николая Михайловича Пржевальского (1839-1888)
- 2 мая – 295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II (1729-1796)  
100 лет со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева (1924-2001)
- 1 июня – 220 лет со дня рождения русского композитора Михаила Ивановича Глинки (1804-1857)
- 2 июня – 120 лет со дня рождения русского писателя Николая Корнеевича Чуковского (1904-1965)
- 6 июня – 225 лет со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837)
- 7 июня – 230 лет со дня рождения русского поэта Петра Яковлевича Чаадаева (1794—1856)
- 8 июля – 130 лет со дня рождения советского физика Петра Леонидовича Капицы (1894-1984)
- 5 августа – 180 лет со дня рождения русского художника Ильи Ефимовича Репина (1844-1930)
- 10 августа – 130 лет со дня рождения писателя Михаила Михайловича Зощенко (1894-1958)